

KIỂM TRA SÀNG LỌC SỰ PHÁT TRIỂN Ở TRẺ SƠ SINH - HÀN QUỐC

(Cho trẻ 33 - 35 tháng tuổi)



KIỂM TRA SÀNG LỌC SỰ PHÁT TRIỂN Ở TRẺ SƠ SINH - HÀN QUỐC

(cho trẻ 33 ~ 35 tháng)

❖ Đánh dấu vào câu trả lời đúng

Tên của bé		Giới tính:	Người trả lời khảo sát <input type="checkbox"/> Mẹ <input type="checkbox"/> Bố <input type="checkbox"/> Bà <input type="checkbox"/> Ông <input type="checkbox"/> Khác (.....)
Ngày sinh của bé/...../..... Nếu bé sinh non thì ngày dự sinh của bé là:/...../.....		
Thông tin của bố mẹ	Mẹ tuổi	Học lực: <input type="checkbox"/> Đại học <input type="checkbox"/> Cao đẳng <input type="checkbox"/> Bỏ học ĐH/ cao đẳng giữa chừng <input type="checkbox"/> Cấp 3 <input type="checkbox"/> Cấp 2
	Bố tuổi	Học lực: <input type="checkbox"/> Đại học <input type="checkbox"/> Cao đẳng <input type="checkbox"/> Bỏ học ĐH/ cao đẳng giữa chừng <input type="checkbox"/> Cấp 3 <input type="checkbox"/> Cấp 2
Bé có gặp vấn đề trong phát triển thể chất hay mắc bệnh gì khác không?			<input type="checkbox"/> Không <input type="checkbox"/> Có (Nếu có thì tên bệnh là:.....)

**** Đây là bảng hỏi dành cho bé từ 33-35 tháng tuổi. Nếu bảng hỏi không đúng với tuổi của bé, vui lòng đổi bảng hỏi khác.**

❖ Ở mỗi câu hỏi hãy chọn 1 đáp án trong 4 đáp án. Nếu bạn không chắc bé có hành động nào giống mô tả trong câu hỏi, bạn hãy yêu cầu bé làm hành động đó để quan sát rồi trả lời.

Bé làm rất tốt ③	Bé có vẻ làm được ②	Bé có vẻ không làm được ①	Bé hoàn toàn không làm được ④
------------------	---------------------	---------------------------	-------------------------------

Những câu hỏi dưới đây để đánh giá khả năng của bé.

Đối với những trường hợp bé có thể thực hiện được hành động nhưng vì lý do nào đó bé không làm thì vẫn được xem là "có thể làm được". Ví dụ: bé biết có thể dùng tay để cầm kéo cắt nhưng bé thường không thích cầm kéo; bé có thể xếp lego nhưng vì nhà không có lego hoặc vì bé không thích nên bé không xếp.

Vận động thô

1	Bé có thể đứng bằng một chân trong 1 giây mà không cần bám vào vật gì. 	③ ② ① ④
2	Bé có thể bước xuống cầu thang mà không cần bám vào vật gì (Lưu ý: bé bước xuống từng bậc một cũng được) 	③ ② ① ④
3	Bé có thể leo lên cầu thang từng bậc mà không cần bám vào vật gì 	③ ② ① ④
4	Nếu bạn ném cho bé 1 quả bóng lớn, bé dùng cả hai tay và ngực để nhận bóng. 	③ ② ① ④
5	Bé có thể đạp xe đạp 3 bánh. 	③ ② ① ④
6	Bé có thể đi bộ dọc theo đường thẳng. 	③ ② ① ④
7	Bé có thể chụm hai chân lại và thực hiện 1 bước nhảy. 	③ ② ① ④
8	Bé có thể đứng một chân trong ít nhất 3 giây mà không cần bám vào vật gì. 	③ ② ① ④

Vận động tinh

1	Bé có thể luồn dây vào lỗ xỏ dây giày hoặc lỗ xỏ cườm và kéo dây ra.		③ ② ① ④
2	Cho bé nhìn thấy một đường kẻ ngang và bé có thể vẽ lại một đường vẽ ngang (không tính trường hợp bé vẽ đè lên đường ngang có sẵn)		③ ② ① ④
3	Bé có thể tự mở cúc áo cho mình hoặc mở cúc áo cho búp bê		③ ② ① ④
4	Bé nhìn thấy một vòng tròn và bé có thể bắt chước vẽ vòng tròn mà không cần nhìn cách vẽ.		③ ② ① ④

5	Nếu bé nhìn thấy dấu + bé có thể bắt chước vẽ lại mà không cần nhìn cách vẽ.		③ ② ① ④
6	Bé có thể gấp tờ giấy 2 lần liên tiếp (không cần đường gấp phải thẳng)		③ ② ① ④
7	Bé có thể nối các điểm của đường thẳng nét đứt thành một đường thẳng hoàn chỉnh.		③ ② ① ④
8	Nếu bé nhìn thấy một hình chữ nhật, bé có thể vẽ lại một hình chữ nhật mà không cần nhìn cách vẽ. Ngoài ra, bé có thể vẽ các góc cắt nhau, không tính nếu góc vẽ tròn hay quá hẹp.		③ ② ① ④

Nhận thức

1	Bé có thể ghép được bức tranh ghép hình (puzzle) 6 mảnh.	③ ② ① ④
2	Đặt 3 đối tượng có kích thước khác nhau, bé có thể phân biệt được cái nào có kích thước lớn nhất, trung bình và nhỏ nhất.	③ ② ① ④
3	Bé có thể hiểu được cái khái niệm về không gian như "trong" "ngoài" "ở giữa" (Vd: khi bạn yêu cầu bé có thể làm được việc như: "đặt cái cốc vào trong hộp")	③ ② ① ④
4	Nếu bạn yêu cầu bé làm 2 việc không liên quan, bé sẽ thực hiện lần lượt từng việc. (Ví dụ: "Con vứt khăn giấy và mang theo sách của con nhé.")	③ ② ① ④

5	Bé biết giới tính của mình	③ ② ① ④
6	Bé hiểu ý nghĩa của số 3 (Ví dụ: nếu bạn đặt kẹo trên bàn và nói "Bé lấy cho mẹ 3 viên nha", bé sẽ lấy cho bạn 3 viên kẹo.	③ ② ① ④
7	Khi bạn trộn các thẻ hình trái cây, xe cộ và đồ đạc... lẫn vào nhau, bé có thể sắp xếp các thẻ hình theo từng loại.	③ ② ① ④
8	Bé hiểu khái niệm "nhiều nhất" và "ít nhất"	③ ② ① ④

Ngôn ngữ

1	Bé nói về những tình huống xảy ra trong cuốn sách tranh (Vd: nếu bạn hỏi bé "con chó đang làm gì" thì bé trả lời theo những gì xảy ra trong sách, như "ngủ" "ăn" "khóc"....)	③ ② ① ④
2	Khi được hỏi "Con tên gì?", bé trả lời cả họ và tên.	③ ② ① ④
3	Bé có thể nói câu có hơn 4 từ (Ví dụ: "Con đến cửa hàng mua đồ chơi.")	③ ② ① ④

4	Bé có thể dùng thì quá khứ, ví dụ: "con đã..."	③ ② ① ④
5	Bé có thể trò chuyện đơn giản.	③ ② ① ④
6	Bé hiểu ý nghĩa của từ "đẹp" và "sợ"	③ ② ① ④
7	Bé hiểu và dùng chính xác các danh xưng: ông, bà, anh, chị, em...	③ ② ① ④
8	Bé có thể kể tên ít nhất 3 thứ thuộc cùng một loại (Ví dụ: khi yêu cầu bé kể tên một con vật, bé trả lời "chó" "mèo" "voi"....)	③ ② ① ④

✦ Ở mỗi câu hỏi hãy chọn 1 đáp án trong 4 đáp án. Nếu bạn không chắc bé có hành động nào giống mô tả trong câu hỏi, bạn hãy yêu cầu bé làm hành động đó để quan sát rồi trả lời.

Bé làm rất tốt ③	Bé có vẻ làm được ②	Bé có vẻ không làm được ①	Bé hoàn toàn không làm được ④
------------------	---------------------	---------------------------	-------------------------------

Tính xã hội

1	Bé nhìn các bạn chơi và có thể bắt chước chơi theo những trò đơn giản.	③ ② ① ④	5	Bé có thể giúp đỡ và đỡ dành một người bạn cần giúp đỡ trong lúc chơi.	③ ② ① ④
2	Bé có thể chơi hòa hợp cùng 3-4 bạn những trò như: đuổi bắt, trốn tìm.	③ ② ① ④	6	Bé chơi trò đóng vai cùng các bạn (Vd: chơi búp bê, trò chơi trường học...)	③ ② ① ④
3	Bé có thể tuân theo các quy tắc trong một trò chơi do người lớn hướng dẫn. (Ví dụ: trò chơi tàu lửa, trò rỗng rỗng lên mây, trò kéo co...)	③ ② ① ④	7	Bé biết tên của ít nhất 2 bạn.	③ ② ① ④
4	Bé có thể chờ tới lượt của mình (Ví dụ: chờ tới lượt chơi đồ chơi, chờ tới lượt chơi cầu tuột)	③ ② ① ④	8	Bé có thể giải thích cho người khác luật chơi đơn giản.	③ ② ① ④

Tính tự lập

1	Ban ngày, bé tự đi đại tiện.	③ ② ① ④	5	Bé có thể tự ăn cơm.	③ ② ① ④
2	Nếu bạn mở nước cho bé hoặc đưa bé ca nước, bé có thể tự rửa tay bằng xà bông.	③ ② ① ④	6	Nếu bạn cởi nút áo cho bé, bé có thể tự cởi áo	③ ② ① ④
3	Bé có thể tự mở nút áo khoác.	③ ② ① ④	7	Bé có thể tự mang ủng/ bốt.	③ ② ① ④
4	Bé có thể tự đi tất	③ ② ① ④	8	Bé có thể phân biệt mặt trước và mặt sau khi mặc áo.	③ ② ① ④

Câu hỏi phụ

		Có ①	Không ④		
1	Bé không thể nói được một từ nào có nghĩa. (Vd: mẹ, nước...)	① ④	3	Bé không nhìn khi được gọi tên (không tính trường hợp bé có vấn đề về thính giác hay bé đang bận tập trung vào việc khác)	① ④
2	Bé không giao tiếp bằng mắt với người chăm sóc bé (không tính trường hợp bé đang tập trung vào việc khác)	① ④	4	Bé không có những hành động để gây chú ý với người khác (ví dụ: dùng ngón tay chỉ vào đồ vật và quan sát phản ứng của người nhìn, gọi lớn để rủ bạn chơi cùng, lớn tiếng để gọi ai đó...)	① ④

BẢNG KẾT QUẢ

(cho trẻ 33 ~ 35 tháng)

Tên của bé		Ngày thực hiện/...../.....
Ngày sinh của bé/...../.....	Nếu bé sinh non thì ngày dự sinh của bé là:/...../.....	
Người trả lời khảo sát	<input type="checkbox"/> Mẹ <input type="checkbox"/> Bố <input type="checkbox"/> Bà <input type="checkbox"/> Ông <input type="checkbox"/> Khác (.....)		

KẾT QUẢ

CÂU HỎI SỐ: LOẠI	1	2	3	4	5	6	7	8	Tổng điểm	Điểm đánh giá của chuyên gia		
										Thấp	TB	Cao
Vận động thô										14	18	24
Vận động tinh										10	15	23
Nhận thức										11	17	24
Ngôn ngữ										9	19	24
Tính xã hội										11	17	24
Tính tự lập										12	17	24

CÂU HỎI PHỤ

1 = Có 0 = Không

Câu hỏi số:	1 (L)	2 (S)	3 (S)	4 (S)
Kết quả	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0

ĐÁNH GIÁ

CÁCH TÍNH ĐIỂM

- Thang điểm được tính như sau:
(Làm tốt = 3 điểm, có vẻ làm được = 2 điểm, có vẻ làm không được = 1 điểm, làm không được = 0 điểm)
- Tổng điểm mỗi mục được tính bằng cách cộng tất cả điểm của các câu trong mục
- Dựa vào tổng điểm của từng hạng mục chuyên gia sẽ đưa ra điểm đánh giá và đưa ra các khuyến nghị cụ thể:
 - Cần đánh giá chuyên sâu
 - Cần kiểm tra theo dõi
 - Bình thường (phát triển như các bạn đồng tuổi)
 - Phát triển nhanh

Ngày thực hiện: _____

Người thực hiện: _____ Ký tên