

# KIỂM TRA SÀNG LỌC SỰ PHÁT TRIỂN Ở TRẺ SƠ SINH - HÀN QUỐC

(Cho trẻ 27 ~ 29 tháng tuổi)



# KIỂM TRA SÀNG LỌC SỰ PHÁT TRIỂN Ở TRẺ SƠ SINH - HÀN QUỐC

(cho trẻ 27~29 tháng)

❖ Đánh dấu  vào câu trả lời đúng

Tên của bé		Giới tính: .....	Người trả lời khảo sát	<input type="checkbox"/> Mẹ	<input type="checkbox"/> Bố	<input type="checkbox"/> Bà	<input type="checkbox"/> Ông	<input type="checkbox"/> Khác (.....)
Ngày sinh của bé	...../...../.....		Nếu bé sinh non thì ngày dự sinh của bé là: ...../...../.....					
Thông tin của bố mẹ	Mẹ	..... tuổi	Học lực: <input type="checkbox"/> Đại học <input type="checkbox"/> Cao đẳng <input type="checkbox"/> Bộ học ĐH/cao đẳng giữa chừng <input type="checkbox"/> Cấp 3 <input type="checkbox"/> Cấp 2					
	Bố	..... tuổi	Học lực: <input type="checkbox"/> Đại học <input type="checkbox"/> Cao đẳng <input type="checkbox"/> Bộ học ĐH/cao đẳng giữa chừng <input type="checkbox"/> Cấp 3 <input type="checkbox"/> Cấp 2					
Bé có gặp vấn đề trong phát triển thể chất hay mắc bệnh gì khác không?			<input type="checkbox"/> Không <input type="checkbox"/> Có (Nếu có thì tên bệnh là:.....)					

**\*\* Đây là bảng hỏi dành cho bé từ 24-26 tháng tuổi. Nếu bảng hỏi không đúng với tuổi của bé, vui lòng đổi bảng hỏi khác.**


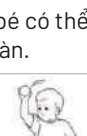


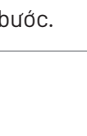
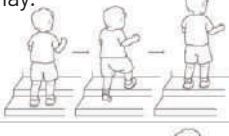

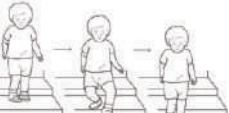
❖ Ở mỗi câu hỏi hãy chọn 1 đáp án trong 4 đáp án. Nếu bạn không chắc bé có hành động nào giống mô tả trong câu hỏi, bạn hãy yêu cầu bé làm hành động đó để quan sát rồi trả lời.

Bé làm rất tốt ③	Bé có vẻ làm được ②	Bé có vẻ không làm được ①	Bé hoàn toàn không làm được ④
------------------	---------------------	---------------------------	-------------------------------

Những câu hỏi dưới đây để đánh giá khả năng của bé.

Đối với những trường hợp bé có thể thực hiện được hành động nhưng vì lý do nào đó bé không làm thì vẫn được xem là "có thể làm được". Ví dụ: bé biết có thể dùng tay để cầm kéo cắt nhưng bé thường không thích cầm kéo; bé có thể xếp lego nhưng vì nhà không có lego hoặc vì bé không thích nên bé không xếp.

## Vận động thô

1	Bé có thể chụm hai chân lại và thực hiện 1 bước nhảy. 	③ ② ① ④
2	Ở bậc thấp nhất của cầu thang, bé có thể chụm 2 chân lại và nhảy xuống sàn. 	③ ② ① ④
3	Ở tư thế đứng, bé có thể giơ tay và ném bóng về phía trước qua đầu. 	③ ② ① ④
4	Bé có thể bám vào tay vịn cầu thang và bước lên cầu thang luân phiên chân trái chân phải liên tục. 	③ ② ① ④
5	Bé có thể đi nhón chân hơn bốn bước. 	③ ② ① ④
6	Bé không bám vào tay vịn cầu thang, thu 2 chân lên bậc thang rồi bước 1 chân lên bậc tiếp theo và thu chân còn lại lên, sau đó lặp lại quy trình này. 	③ ② ① ④
7	Đứng trên một chân trong 1 giây mà không cần giữ chặt bất cứ thứ gì. 	③ ② ① ④
8	Bé không bám vào tay vịn cầu thang, thu 2 chân xuống bậc thang rồi bước 1 chân xuống bậc tiếp theo và thu chân còn lại xuống, sau đó lặp lại quy trình này. 	③ ② ① ④

❖ Ở mỗi câu hỏi hãy chọn 1 đáp án trong 4 đáp án. Nếu bạn không chắc bé có hành động nào giống mô tả trong câu hỏi, bạn hãy yêu cầu bé làm hành động đó để quan sát rồi trả lời.

Bé làm rất tốt ③




Bé có vẻ làm được ②

Bé có vẻ không làm được ①

Bé hoàn toàn không làm được ④



## Vận động tinh

1	Bé có thể xếp 2 hoặc nhiều khối cạnh nhau. 	③ ② ① ④
2	Bé có thể xoay tay nắm cửa để mở cửa.	③ ② ① ④
3	Bé nắm phần dưới của cây bút chì	③ ② ① ④
4	Bạn đưa cho bé cây kéo, dù bé không cắt được giấy nhưng bé vẫn một tay cầm giấy một tay cầm kéo và cố gắng đóng mở kéo.	③ ② ① ④
5	Bé có thể luồn dây vào lỗ xỏ dây giày hoặc lỗ xỏ cườm và kéo dây ra. 	③ ② ① ④
6	Cho bé nhìn thấy một đường kẻ ngang và bé có thể vẽ lại một đường vẽ ngang (không tính trường hợp bé vẽ đè lên đường ngang có sẵn) 	③ ② ① ④
7	Bé cầm bút, bút chì màu, bút màu sáp... bằng cách chụm ngón cái và các ngón còn lại.	③ ② ① ④
8	Bé có thể mở nút áo của mình hoặc mở nút áo cho búp bê.	③ ② ① ④



## Nhận thức

1	Bé có thể chỉ vào đúng bộ phận cơ thể khi được yêu cầu (Ví dụ: mắt, mũi, miệng, tai)	③ ② ① ④
2	Trong 2 món đồ kích thước khác nhau, bé có thể phân biệt được món đồ lớn và món đồ nhỏ.	③ ② ① ④
3	Nếu bạn trộn các miếng màu đỏ, vàng và xanh vào với nhau thì bé có thể nhóm các miếng cùng màu lại với nhau.	③ ② ① ④
4	Bé có thể ghép ba hay nhiều mảnh trên bảng ghép đơn giản như hình tròn, hình vuông hoặc hình tam giác.	③ ② ① ④
5	Bé hiểu về khái niệm "ít - nhiều" (Vd: nếu bạn để một bên 2 viên kẹo và một bên 6 viên kẹo, rồi hỏi bé bên nào nhiều hơn thì bé có thể trả lời chính xác)	③ ② ① ④
6	Bé hiểu khái niệm "một". (Vd: nếu bạn đặt 3 viên kẹo trên bàn và nói với bé "cho mẹ/ bố một viên", bé sẽ cho bạn 1 viên kẹo)	③ ② ① ④
7	Bé có thể ghép được bức tranh ghép hình (puzzle) 6 mảnh.	③ ② ① ④
8	Trong 2 đường kẻ, bé có thể phân biệt đường nào dài hơn và đường nào ngắn hơn.	③ ② ① ④



## Ngôn ngữ

1	Bé có thể nói 1 câu bằng cách ghép 3 từ khác nhau (Vd: "về nhà nhanh" "con uống sữa")	③ ② ① ④
2	Bé có thể hỏi bằng cách lên giọng ở cuối câu.	③ ② ① ④
3	Đối với đồ vật của mình, bé sử dụng từ "của con"	③ ② ① ④
4	Bạn nói bé "đặt cốc lên bàn" và bé thực hiện như vậy, dù bạn không bày bé cách làm.	③ ② ① ④
5	Bé có thể hiểu hơn 2 từ trong số các từ sau: "bên trong" "bên ngoài" "ở trên" "ở dưới" "đằng sau"	③ ② ① ④
6	Bé nói về những tình huống xảy ra trong cuốn sách tranh (Vd: nếu bạn hỏi bé "con chó đang làm gì" thì bé trả lời theo những gì xảy ra trong sách, như "ngủ" "ăn" "khóc"...)	③ ② ① ④
7	Khi được hỏi "Con tên gì?", bé trả lời cả họ và tên.	③ ② ① ④
8	Bé có thể trò chuyện đơn giản.	③ ② ① ④

✦ Ở mỗi câu hỏi hãy chọn 1 đáp án trong 4 đáp án. Nếu bạn không chắc bé có hành động nào giống mô tả trong câu hỏi, bạn hãy yêu cầu bé làm hành động đó để quan sát rồi trả lời.

Bé làm rất tốt ③	Bé có vẻ làm được ②	Bé có vẻ không làm được ①	Bé hoàn toàn không làm được ①
------------------	---------------------	---------------------------	-------------------------------

## Tính xã hội

1	Bé chỉ vào đồ vật ở gần hoặc ở xa để thu hút sự chú ý của mẹ (hoặc người giám hộ)	③ ② ① ①	5	Bé quan sát hành động của các bé khác và làm theo quy tắc của trò chơi (đơn giản).	③ ② ① ①
2	Nếu bạn ngăn bé làm điều bé thích thì bé sẽ có động tác hoặc hành vi thể hiện bé "không thích/ không muốn" điều đó.	③ ② ① ①	6	Bé thể hiện niềm vui khi đang vui và thể hiện sự khó chịu khi bé đang cảm thấy khó chịu.	③ ② ① ①
3	Để thu hút sự chú ý, bé đưa cho mẹ hoặc người giám hộ xem đồ vật thú vị hay đồ mình làm được.	③ ② ① ①	7	Bé nhờ ai đó đưa cho mình đồ vật ngoài tầm với (Vd: "cho con ly nước")	③ ② ① ①
4	Khi người lớn yêu cầu, bé có thể nói "xin lỗi" hoặc "cám ơn"	③ ② ① ①	8	Bé có thể tuân theo các quy tắc trong trò chơi tập thể do người lớn hướng dẫn. Vd: trò chơi tàu lửa, trò rỗng rần lên mây, trò kéo co...	③ ② ① ①

## Tính tự lập

1	Nếu người lớn nói bé lau mũi thì bé sẽ lau mũi bằng khăn giấy.	③ ② ① ①	5	Khi mặc quần, nếu bạn xỏ một chút mũi chân vào ống quần cho bé thì bé sẽ tự bỏ chân vào và kéo quần lên thắt lưng.	③ ② ① ①
2	Nếu bạn cởi nút hay tháo dây cho bé thì bé sẽ tự cởi quần.	③ ② ① ①	6	Ban ngày, bé tự đi tiểu tiện.	③ ② ① ①
3	Bé biết tự tránh những vật nguy hiểm như góc nhọn của bàn ghế, cầu thang hoặc những nơi cao không có lan can.	③ ② ① ①	7	Ban ngày, bé tự đi đại tiện.	③ ② ① ①
4	Khi thức ăn bị đổ, bé không lau đồ ăn bằng tay mà lau bằng khăn hoặc giấy.	③ ② ① ①	8	Nếu bạn mở nước cho bé hoặc đưa bé ca nước, bé có thể tự rửa tay bằng xà bông.	③ ② ① ①

## Câu hỏi phụ

Có ①	Không ①
------	---------

1	Bé không thể đi.	① ①	4	Bé không nhìn khi được gọi tên (không tính trường hợp bé có vấn đề về thính giác hay bé đang bận tập trung vào việc khác)	① ①
2	Bé không thể nói được một từ nào có nghĩa. (Vd: chó, mẹ, nước...)	① ①	5	Bé không làm những hành động gây sự chú ý của người lớn (ví dụ: dùng ngón tay chỉ vào đồ vật, uốn éo đòi người khác chơi cùng, hét lớn...)	① ①
3	Bé không giao tiếp bằng mắt với người chăm sóc bé (không tính trường hợp bé đang tập trung vào việc khác)	① ①			

# BẢNG KẾT QUẢ

(cho trẻ 27 ~ 29 tháng)

Tên của bé		Ngày thực hiện	...../...../.....
Ngày sinh của bé	...../...../.....	Nếu bé sinh non thì ngày dự sinh của bé là: ...../...../.....	
Người trả lời khảo sát	<input type="checkbox"/> Mẹ <input type="checkbox"/> Bố <input type="checkbox"/> Bà <input type="checkbox"/> Ông <input type="checkbox"/> Khác (.....)		

## KẾT QUẢ

CÂU HỎI SỐ: LOẠI	1	2	3	4	5	6	7	8	Tổng điểm	Điểm đánh giá của chuyên gia		
										Thấp	TB	Cao
Vận động thô										10	17	23
Vận động tinh										12	16	21
Nhận thức										10	17	23
Ngôn ngữ										8	15	23
Tính xã hội										8	15	23
Tính tự lập										9	13	22

## CÂU HỎI PHỤ

= Có  = Không

Câu hỏi số:	1 (M)		2 (L)		3 (S)		4 (S)		5 (S)	
Kết quả	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## ĐÁNH GIÁ

## CÁCH TÍNH ĐIỂM

- Thang điểm được tính như sau:  
(Làm tốt = 3 điểm, có vẻ làm được = 2 điểm, có vẻ làm không được = 1 điểm, làm không được = 0 điểm)
- Tổng điểm mỗi mục được tính bằng cách cộng tất cả điểm của các câu trong mục
- Dựa vào tổng điểm của từng hạng mục chuyên gia sẽ đưa ra điểm đánh giá và đưa ra các khuyến nghị cụ thể:  
① Cần đánh giá chuyên sâu    ② Cần kiểm tra theo dõi  
③ Bình thường (phát triển như các bạn đồng tuổi)    ④ Phát triển nhanh

Ngày thực hiện: \_\_\_\_\_

Người thực hiện: \_\_\_\_\_ Ký tên