

KIỂM TRA SÀNG LỌC SỰ PHÁT TRIỂN Ở TRẺ SƠ SINH - HÀN QUỐC

(Cho trẻ 12 ~ 13 tháng tuổi)



KIỂM TRA SÀNG LỌC SỰ PHÁT TRIỂN Ở TRẺ SƠ SINH - HÀN QUỐC

(cho trẻ 12~13 tháng)

❖ Đánh dấu vào câu trả lời đúng

Tên của bé		Giới tính:	Người trả lời khảo sát <input type="checkbox"/> Mẹ <input type="checkbox"/> Bố <input type="checkbox"/> Bà <input type="checkbox"/> Ông <input type="checkbox"/> Khác (.....)
Ngày sinh của bé/...../..... Nếu bé sinh non thì ngày dự sinh của bé là:/...../.....		
Thông tin của bố mẹ	Mẹ tuổi	Học lực: <input type="checkbox"/> Đại học <input type="checkbox"/> Cao đẳng <input type="checkbox"/> Bộ học ĐH/ cao đẳng giữa chừng <input type="checkbox"/> Cấp 3 <input type="checkbox"/> Cấp 2
	Bố tuổi	Học lực: <input type="checkbox"/> Đại học <input type="checkbox"/> Cao đẳng <input type="checkbox"/> Bộ học ĐH/ cao đẳng giữa chừng <input type="checkbox"/> Cấp 3 <input type="checkbox"/> Cấp 2
Bé có gặp vấn đề trong phát triển thể chất hay mắc bệnh gì khác không?		<input type="checkbox"/> Không <input type="checkbox"/> Có (Nếu có thì tên bệnh là:.....)	

**** Đây là bảng hỏi dành cho bé từ 12-13 tháng tuổi. Nếu bảng hỏi không đúng với tuổi của bé, vui lòng đổi bảng hỏi khác.**




❖ Ở mỗi câu hỏi hãy chọn 1 đáp án trong 4 đáp án. Nếu bạn không chắc bé có hành động nào giống mô tả trong câu hỏi, bạn hãy yêu cầu bé làm hành động đó để quan sát rồi trả lời.

Bé làm rất tốt ③	Bé có vẻ làm được ②	Bé có vẻ không làm được ①	Bé hoàn toàn không làm được ④
------------------	---------------------	---------------------------	-------------------------------

Những câu hỏi dưới đây để đánh giá khả năng của bé.

Đối với những trường hợp bé có thể thực hiện được hành động nhưng vì lý do nào đó bé không làm thì vẫn được xem là "có thể làm được". Ví dụ: bé biết có thể dùng tay để cầm kéo cắt nhưng bé thường không thích cầm kéo; bé có thể xếp lego nhưng vì nhà không có lego hoặc vì bé không thích nên bé không xếp.

Vận động thô

1	Trong tư thế đang đứng bám vào đồ vật, để không bị ngã khi lấy đồ bên dưới, bé hạ thấp trọng tâm cơ thể.		③ ② ① ④
2	Bé dùng cả 2 tay để bám vào đồ vật (dùng đồ vật làm điểm tựa) và bước sang ngang.		③ ② ① ④
3	Khi bé bỏ tay ra khỏi điểm tựa là đồ vật hay bức tường, bé có thể đứng vững trong 5 giây.		③ ② ① ④
4	Bé có thể vừa đi một tay vừa cầm một món đồ.		③ ② ① ④
5	Bé có thể đứng mà không cần bám vào bất cứ thứ gì.		③ ② ① ④
6	Nếu bạn nắm 1 tay của bé, bé có thể bước được vài bước (nếu bé có thể tự mình bước đi, bạn có thể đánh dấu vào ô số 3 "Bé làm rất tốt")		③ ② ① ④
7	Bé có thể tự đi bộ 2-3 bước.		③ ② ① ④
8	Bé có thể tự đi bộ một mình được khoảng 10 bước.		③ ② ① ④

❖ Ở mỗi câu hỏi hãy chọn 1 đáp án trong 4 đáp án. Nếu bạn không chắc bé có hành động nào giống mô tả trong câu hỏi, bạn hãy yêu cầu bé làm hành động đó để quan sát rồi trả lời.

Bé làm rất tốt ③	Bé có vẻ làm được ②	Bé có vẻ không làm được ①	Bé hoàn toàn không làm được ④
------------------	---------------------	---------------------------	-------------------------------

Vận động tinh

1	Bé dùng ngón cái và các ngón tay còn lại để cầm và nhặt bánh quy. 	③ ② ① ④
2	Bé nắm vào quai của cái cốc để cầm cái cốc.	③ ② ① ④
3	Bé tự cầm bình sữa và bú.	③ ② ① ④
4	Bé đặt toàn bộ đồ đang cầm trên tay xuống đất.	③ ② ① ④
5	Bé dùng đầu ngón tay cái và ngón trỏ để lấy những món đồ nhỏ nhẹ cỡ một viên thuốc nhỏ. 	③ ② ① ④
6	Bé lấy một món đồ chơi có bánh xe và đẩy nó lăn về phía trước.	③ ② ① ④
7	Bé nắm phần trên của cây bút chì màu (Nếu bé giữ phần giữa hoặc phần dưới của cây bút chì, bạn đánh dấu vào ô số 3 "Bé làm rất tốt") 	③ ② ① ④
8	Nếu bạn đưa cho bé một cây bút chì và giấy, bé sẽ vẽ nguệch ngoạc hoặc vẽ những đường ngang dọc. 	③ ② ① ④

Bé làm rất tốt ③	Bé có vẻ làm được ②	Bé có vẻ không làm được ①	Bé hoàn toàn không làm được ④
------------------	---------------------	---------------------------	-------------------------------

Nhận thức

1	Nếu trong sách tranh có một bức hình thú vị bé sẽ thích thú nhìn.	③ ② ① ④
2	Bé di chuyển cơ thể theo nhịp điệu.	③ ② ① ④
3	Bé lôi mọi thứ từ trong hộp ra.	③ ② ① ④
4	Khi người lớn bắt chước một tiếng mà bé vừa nói ra, bé sẽ lặp lại tiếng đó một lần nữa.	③ ② ① ④
5	Bé nhấn nút trên đồ chơi để tạo ra tiếng động.	③ ② ① ④
6	Bé chơi với món đồ chơi mà bé thích trong 3-4 phút.	③ ② ① ④
7	Khi một món đồ chơi bị giấu trước mắt bé bằng cách dùng một chiếc cốc úp lên trên, bé sẽ mở chiếc cốc ra để tìm đồ chơi.	③ ② ① ④
8	Bé bắt chước vai trò của một người khác (Ví dụ: bé ôm, bế hoặc cho bú bé bú sữa như bố mẹ vẫn hay làm)	③ ② ① ④

✿ Ở mỗi câu hỏi hãy chọn 1 đáp án trong 4 đáp án. Nếu bạn không chắc bé có hành động nào giống mô tả trong câu hỏi, bạn hãy yêu cầu bé làm hành động đó để quan sát rồi trả lời.

Bé làm rất tốt ③	Bé có vẻ làm được ②	Bé có vẻ không làm được ①	Bé hoàn toàn không làm được ④
------------------	---------------------	---------------------------	-------------------------------

Ngôn ngữ

1	Nếu bạn không làm động tác gì mà chỉ nói "bái bai" hay "ừ à" thì ít nhất bé cũng làm được 1 hành động là giơ tay bái bai hoặc làm hành động ừ à.	③ ② ① ④	5	Nếu bạn không dùng hành động mà chỉ nói những câu ngắn như "cho mẹ đi", "lại đây", "đi thôi", "ăn cơm nào" bé có thể hiểu được.	③ ② ① ④
2	Bé có thể gọi mẹ là "mẹ" hoặc bố là "bố".	③ ② ① ④	6	Bé gật đầu để thể hiện ý "bé thích" và lắc đầu để thể hiện "bé không thích"	③ ② ① ④
3	Bé có thể tạo ra những tiếng có sự kết hợp cả phụ âm và nguyên âm, ví dụ như: cha, ba, cho, me... (bé bắt đầu phát âm được phụ âm)	③ ② ① ④	7	Ngoài từ "mẹ", "bố" bé có thể nói thêm được 1 từ khác trong số những từ bạn dạy bé. (Vd: bé có thể nói những chữ như "nước (nước)", "sua (sữa)" - là những từ có nghĩa nhưng bé phát âm chưa chính xác)	③ ② ① ④
4	Bé chỉ tay vào những gì bé muốn.	③ ② ① ④	8	Bạn đặt quả bóng nơi bé có thể nhìn thấy nó và hỏi bé "Quả bóng ở đâu?", bé sẽ hướng mắt về phía có quả bóng.	③ ② ① ④

Tính xã hội

1	Bé chơi bên cạnh những bé khác (Bé không chơi cùng với những bé khác cũng được)	③ ② ① ④	5	Khi bé nghe những từ như "chắc chắn" hay "ừ à" thì hai tay bé sẽ chuyển động.	③ ② ① ④
2	Bé bắt chước người lớn chơi trò "ừ à"	③ ② ① ④	6	Nếu bạn đưa tay ra và yêu cầu bé đưa cho mình một món đồ chơi, bé sẽ cố gắng đưa nó cho bạn.	③ ② ① ④
3	Nếu người nói "bái bai" và vẫy tay thì bé bắt chước làm theo.	③ ② ① ④	7	Khi bé muốn cho ai đó thấy một hành động hay một món đồ, bé sẽ cố gắng thu hút sự chú ý của người đó.	③ ② ① ④
4	Bé hành động để thu hút sự chú ý của người lớn (Ví dụ: nếu người lớn giả vờ không nhìn thấy bé thì bé sẽ có "hành động dễ thương" để gây chú ý)	③ ② ① ④	8	Khi bé cần sự giúp đỡ của người lớn, bé sẽ yêu cầu sự giúp đỡ.	③ ② ① ④

Câu hỏi phụ

			Có ①	Không ④	
1	Bé chủ yếu chỉ sử dụng một tay	① ④	3	Bé không giao tiếp bằng mắt với người chăm sóc bé (không tính trường hợp bé đang tập trung vào việc khác)	① ④
2	Khi bé đứng hoặc đi bộ, bé không thể đặt lòng bàn chân xuống mà thường xuyên kiễng chân để đi (không tính trường hợp bé chỉ thi thoảng kiễng chân)	① ④	4	Bé không nhìn khi được gọi tên (không tính trường hợp bé có vấn đề về thính giác hay bé đang bận tập trung vào việc khác)	① ④

BẢNG KẾT QUẢ

(cho trẻ 12 ~ 13 tháng)

Tên của bé		Ngày thực hiện/...../.....
Ngày sinh của bé/...../.....	Nếu bé sinh non thì ngày dự sinh của bé là:/...../.....	
Người trả lời khảo sát	<input type="checkbox"/> Mẹ <input type="checkbox"/> Bố <input type="checkbox"/> Bà <input type="checkbox"/> Ông <input type="checkbox"/> Khác (.....)		

KẾT QUẢ

CÂU HỎI SỐ: LOẠI	1	2	3	4	5	6	7	8	Tổng điểm	Điểm đánh giá của chuyên gia		
	Thấp	TB	Cao									
Vận động thô										8	15	24
Vận động tinh										16	20	24
Nhận thức										16	20	24
Ngôn ngữ										11	16	23
Tính xã hội										12	18	24

CÂU HỎI PHỤ

= Có = Không

Câu hỏi số:	1 (M)	2 (M)	3 (S)	4 (S)
Kết quả	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

ĐÁNH GIÁ

CÁCH TÍNH ĐIỂM

- Thang điểm được tính như sau:
(Làm tốt = 3 điểm, có vẻ làm được = 2 điểm, có vẻ làm không được = 1 điểm, làm không được = 0 điểm)
- Tổng điểm mỗi mục được tính bằng cách cộng tất cả điểm của các câu trong mục
- Dựa vào tổng điểm của từng hạng mục chuyên gia sẽ đưa ra điểm đánh giá và đưa ra các khuyến nghị cụ thể:
① Cần đánh giá chuyên sâu ② Cần kiểm tra theo dõi
③ Bình thường (phát triển như các bạn đồng tuổi) ④ Phát triển nhanh

Ngày thực hiện: _____

Người thực hiện: _____ Ký tên